

中臺科技大學醫學檢驗生物技術系分子診斷專題研究修課辦法

981014 系務會議通過
990902 系課程委員會修正
990929 系務會議通過

1. 課程宗旨

「分子診斷專題研究」課程之目的為落實理論與實務並重之教學，學生依興趣與專長，進行分子診斷與其應用領域之理論探討或實作。

2. 進行方式

二技部學生由三年級開始必須修習分子診斷專題研究課程，進入教師研究室中進行實習課程，由系上教師直接進行個別指導，授予生物技術、組織能力與科學論文寫作等訓練。欲修課的學生應於了解老師專長後，拜訪指導老師，並獲得指導老師之核可，始成為其門下的專題研究學生，每位老師所收之學生（含共同指導）最多3位，轉學生則不受此限，若超過上述名額，須報請系主任同意後辦理。

3. 修課規定

開課年級	二技部三年級下學期與四年級上學期
學分數	6（必修）
授課時數	依指導老師安排

4. 評分規定

- (1) 實驗室綜合表現(佔70%): 由指導老師根據學生之學習狀況給分。
- (2) 報告（佔30%）：報告或論文遲交，學期成績最高以60分計算。
 - A. 三年級下學期結束前繳交專題研究計畫構想書。
 - B. 四年級上學期結束前繳交專題研究論文。
- (3) 由三位課程負責老師同時考評報告成績，經平均加總後作為學期總成績（附件4）。(負責教師採輪替制以抽籤排序，每學期由三位教師擔任，由三人共推一名為總負責教師；負責教師須盡報告評分義務，並享有該課程1 學分之授課鐘點。)

相關文件繳交時程

修課同意書	三年級上學期第17週結束前(附件一)
專題研究計畫構想書	三年級下學期第17週結束前(附件二)
專題研究論文	四年級上學期第17週結束前(附件三)

5. 成果展示

為訓練學生報告與應對之能力，將於課程結束後，擇期辦理論文壁報比賽，邀請相關領域人士蒞臨指導進行學術討論，增加學生與業界之科技對話。

中臺科技大學醫學檢驗生物技術系 分子診斷專題研究修課同意書

基本資料			
學年度		學期	
學生姓名		學號	
聯絡電話		E-Mail	
指導教授審核			
指導教授簽名		日期	
這是您本屆所指導的第幾位		說明:依據專題研究修課辦法， <u>每位老師所收之學生（含共同指導）最多 3 位，轉學生則不受此限，若超過上述名額，須報請系主任同意後辦理。</u>	
系上審核			
系主任簽名		日期	
☐ 同意 ☐ 不同意			

☐ 本人同意接受

實驗室安全等相關規定。

老師指導分子診斷專題研究課程，並遵守

學生簽名：

日期：

中臺科技大學醫學檢驗生物技術系 分子診斷專題研究計畫構想書

研究計畫名稱：

研究計畫內容（以10頁為限）：

- 一、摘要
- 二、研究動機與研究問題
- 三、文獻回顧與探討
- 四、研究方法與步驟
- 五、預期結果
- 六、參考文獻
- 七、需要指導教授指導內容

打字編印注意事項

1. 用紙
使用 A4 紙，即長 29.7 公分，寬 21 公分。
2. 格式
中文打字規格為每行繕打（行間不另留間距），英文打字規格為 Single Space。
3. 字體
報告之正文以中英文撰寫均可。在字體之使用方面，英文使用 Times New Roman Font，中文使用標楷體，字體大小請以 12 號為主。

評分標準：(本報告以教學為導向，不採計研究內容創新與否等一般計畫審查條件)

1. 計畫書書寫格式，是否符合科學論文寫作方式。(30%)
2. 計畫書撰寫之完善性與用心程度(60%)。
3. 計畫書之可行性。(10%)

中臺科技大學醫學檢驗生物技術系 分子診斷專題研究論文

研究計畫名稱：

研究計畫內容：

- 一、摘要及關鍵詞(keywords)
- 二、前言
- 三、研究目的
- 四、文獻探討
- 五、研究方法
- 六、結果與討論（含結論與建議）

打字編印注意事項

4. 用紙

使用 A4 紙，即長 29.7 公分，寬 21 公分。

5. 格式

中文打字規格為每行繕打（行間不另留間距），英文打字規格為 Single Space。

6. 字體

報告之正文以中英文撰寫均可。在字體之使用方面，英文使用 Times New Roman Font，中文使用標楷體，字體大小請以 12 號為主。

**評分標準：(本報告以教學為導向，不採計研究內容創新與否等一般計畫
審查條件)**

1. 論文書寫格式，是否符合科學論文寫作方式。(30%)
2. 論文撰寫之完善性與用心程度(50%)。
3. 論文結果 (20%)。

課程總負責老師簽名：

課程總負責老師簽名：